

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

| | |
|--|---|
| Nome e cognome del docente Dari Chiara, Sciutti Renato ITP | |
| Disciplina insegnata: Produzioni Vegetali | |
| Libro/i di testo in uso | |
| Baisi ed altri - Corso di agronomia ed elementi di meccanizzazione - Edagricole | |
| Classe e Sez . 3 D | Indirizzo di studio Gestione dell'ambiente e del territorio |
| <p>1. - Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento <i>(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)</i></p> <p>Tra gli obbiettivi indicati del documento di programmazione del dipartimento verrà dedicata maggior attenzione ad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) organizzare attività produttive ecocompatibili 2) gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; 3) identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali; <p>- strategie metodologiche comuni <i>(se indicate nel documento di programmazione del CdC)</i></p> <p>Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e al documento di programmazione del dipartimento</p> | |
| <p>2. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; • interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. | |
| <p>3. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> | |

| Obiettivi | Unità didattiche | Tempi | Modalità di lavoro | Strumenti | Verifiche |
|--|---|----------------------|---|---|---|
| Conoscere gli elementi costitutivi del clima e gli effetti sulla vegetazione naturale ed agricola | Concetto di clima geografico Fattori meteorologici, Il clima italiano, i climi locali concetto di macro, meso e microclima. Difesa delle colture da eventi climatici ESERCITAZIONI Uscita didattica al centro dati climatici ARSA | Settembre Ottobre | Lezione frontale | Libro di Testo Ricerca di dati climatici su siti Internet | Orali Ricerca dati Relazioni |
| Conoscere genesi, struttura e classificazione dei suoli ai fini della conoscenza di specifici comportamenti relativi all'uso agricolo degli stessi. | Origine del suolo, fattori della pedogenesi, matrice, suoli naturali ed agrari profilo del suolo, caratteristiche fisiche, chimiche, microbiologiche di un terreno Classificazione dei suoli, lettura di una carta dei suoli ESERCITAZIONI Prelievo di campioni di terreno, preparazione, levigazione determinazione della tessitura, determinazione della porosità | Novembre Dicembre | Lezione frontale Esercitazione in campo e in laboratorio | Libro di Testo Uso di carte pedologiche | Orali Scritte relazioni Test strutturati |
| Conoscere i rapporti acqua- terreno ai fini della regimazione superficiale e utilizzazione delle acque | Le precipitazioni Aspetti idrogeologici del suolo Le sistemazioni idrauliche di pianura e collina La tecnica del drenaggio Acque superficiali ed acque sotterranee, loro accumulazione ed utilizzazione La bonifica idraulica di un territorio ESERCITAZIONI Lettura di carte topografiche Uscite didattiche per misurare vari volumi di affossatura Uscite didattiche agli impianti di sollevamento | Gennaio | Lezione frontale Esercitazione in campo | Libro di Testo Uso di carte topografiche | Orali Scritte Relazioni |
| Conoscere le caratteristiche operative delle trattrici agricole, la sicurezza del lavoro, gli attrezzi per le lavorazioni e gli impatti ambientali delle lavorazioni | La trattoria agricola studio dei problemi di ribaltamento, aderenza, sforzo di trazione, consumi Le lavorazioni dei terreni ed i relativi attrezzi, Le tecniche alternative alle lavorazioni tradizionali. Le macchine operatrici ESERCITAZIONE Uscite didattiche di riconoscimento macchine ed attrezzi Uscite didattiche su lavori in campo | Febbraio | Lezione frontale Esercitazione in campo | Libro di Testo <i>Depliant</i> di macchine ed attrezzi | Orali Scritte Relazioni Riconoscimenti |
| Conoscere le tecniche di irrigazione i costi ed i relativi impatti ambientali | I fabbisogni colturali, valutazione di ETP Gli apporti di acqua al terreno, i sistemi di irrigazione per scorrimento superficiale, per aspersione, per microirrigazione. Calcolo e dimensionamento di un impianto di irrigazione per aspersione ESERCITAZIONE Uscita didattica su impianti di irrigazione per aspersione e per microirrigazione | Marzo Aprile | Lezione frontale Esercitazione in campo | Libro di Testo Ricerca di dati su internet | Orali Scritte Relazioni |
| Conoscere le caratteristiche, le modalità di impiego e gli impatti ambientali delle concimazioni colturali | I principi delle concimazioni, vari tipi di concimi semplici e composti, la concimazione organica. ESERCITAZIONE Uscita didattica magazzini di concimi | Maggio Giugno | Lezione frontale Esercitazione in campo | Libro di testo | Orali Scritte relazioni |

4. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e nel documento del CdC

5. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni
(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

6. Criteri per le valutazioni
(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)
Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

7. Metodi e strategie didattiche

- Attività di esercitazione in campo come strumento di riconoscimento di ciò che è stato appreso in aula
- uso sistematico di sussidi multimediali
- incontri con esperti del settore;

Al termine di ogni unità didattica si procederà al recupero delle conoscenze non acquisite mediante ripasso

Pisa, 20 novembre 2024

I docenti: prof.ssa Chiara Dari

Prof. Renato Sciutti